

Programa de Pós-Graduação Profissional do CREFITO-11
2025/01 - TURMA III
PROCESSO SELETIVO
ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL EM REABILITAÇÃO NEUROINFANTIL
GABARITO OFICIAL

Questão 1 - A fiscalização realizada pelos conselhos regionais é fundamental para garantir a qualidade dos serviços prestados pelos fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais. Qual das opções abaixo representa um dos principais objetivos dessa fiscalização?

- (a) Garantir a exclusividade do mercado para profissionais formados no exterior.
- (b) Assegurar o cumprimento das normas éticas e técnicas pelos profissionais registrados.**
- (c) Reduzir a concorrência entre os profissionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
- (d) Restringir o acesso dos pacientes aos serviços fisioterapêuticos.
- (e) Isentar profissionais registrados do pagamento de anuidades.

Questão 2 - De acordo com a Resolução COFFITO nº 425/2013, que aprova o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, um terapeuta ocupacional está proibido de:

- (a) Prestar assistência terapêutica ocupacional a pacientes em estado grave.
- (b) Divulgar técnicas terapêuticas ocupacionais de maneira responsável e educativa.
- (c) Participar de pesquisas científicas relacionadas à Terapia Ocupacional.
- (d) Promover propaganda enganosa sobre tratamentos e procedimentos terapêuticos.**
- (e) Atender pacientes sem a presença de um profissional de outra área da saúde.

Questão 3 – Ainda com relação ao Código de Ética, é dever do terapeuta ocupacional:

- (a) Atuar conforme sua conveniência, independentemente das normas do Conselho.
- (b) Assegurar que sua atuação profissional esteja pautada na ciência, ética e no respeito à dignidade do paciente.**
- (c) Utilizar qualquer técnica disponível, sem necessidade de comprovação científica.
- (d) Priorizar a obtenção de ganhos financeiros, independentemente do impacto no tratamento do paciente.
- (e) Atender exclusivamente pacientes encaminhados por médicos.

Questão 4 - De acordo com a Lei nº 6.316/1975 e o Decreto-Lei nº 938/1969, quais são as principais atribuições do COFFITO no que se refere à regulamentação das profissões de Fisioterapia e Terapia Ocupacional?

- (a) Apenas fiscalizar os profissionais registrados nos Conselhos Regionais.
- (b) Criar profissões dentro da área da saúde sem necessidade de aprovação governamental.
- (c) Definir normas e supervisionar o exercício profissional da Fisioterapia e Terapia Ocupacional em âmbito nacional.**
- (d) Delegar aos CREFITO's a responsabilidade exclusiva pela normatização da profissão.
- (e) Atuar apenas em questões administrativas, sem interferência no exercício profissional.

Questão 5 - De acordo com as normas do COFFITO, um profissional que deseja divulgar imagens e vídeos de seus pacientes deverá obrigatoriamente:

- (a) Obter o consentimento prévio do paciente por meio de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).**
- (b) Divulgar apenas em redes sociais restritas a profissionais das áreas da saúde.
- (c) Solicitar permissão do conselho regional antes de divulgar qualquer material.
- (d) Utilizar apenas imagens editadas para preservar a identidade do paciente, sem necessidade de autorização.
- (e) Evitar qualquer tipo de divulgação de imagens, pois isso é proibido em qualquer circunstância.

Questão 6 - Em uma situação em que você discorda da opinião de um colega, como você age?

- (a) Mantenho minha opinião, mas tento influenciar sutilmente o grupo.
- (b) Avalio diferentes perspectivas, pondero os impactos e colaboro para uma solução equilibrada.**
- (c) Recuo para evitar conflitos, mas continuo acreditando que minha ideia é melhor.
- (d) Apresento minha opinião de forma assertiva, mesmo que crie desconforto.
- (e) Tento convencer os outros a adotar minha opinião de maneira agressiva.

Questão 7 - Ao se deparar com um problema inesperado durante o atendimento a um paciente, o que você faz?

- (a) Reflito rapidamente sobre alternativas, mas priorizo a abordagem mais segura e viável.**
- (b) Tomo uma decisão imediata sem muita análise, pois o tempo é essencial.
- (c) Peço ajuda para evitar qualquer risco, mesmo que isso atrase a solução.
- (d) Sigo o protocolo rigorosamente, mesmo que ele não contemple o problema específico.
- (e) Ignoro o problema e continuo o atendimento como se nada tivesse acontecido.

Questão 8 - Você recebe uma tarefa nova que nunca fez antes, como você reage?

- (a) Realizo a tarefa como puder, sem investir tempo extra em aprendizado.
- (b) Aceito o desafio, mas me preocupo com possíveis falhas.
- (c) Busco informações e soluções, mas não hesito em pedir ajuda se necessário.**
- (d) Questiono se sou a pessoa certa para a tarefa, mas tento cumprir.
- (e) Evito realizar a tarefa e a deixo para outra pessoa fazer.

Questão 9 - Durante uma reunião de equipe, você percebe que sua ideia pode melhorar o projeto, mas ninguém perguntou sua opinião. O que você faz?

- (a) Compartilho a ideia de forma estratégica, avaliando o momento certo para garantir receptividade.**
- (b) Menciono minha ideia apenas se perceber abertura no grupo.
- (c) Guardo para mim, mas reflito se deveria ter falado depois.
- (d) Apresento minha ideia de imediato, independente do contexto.
- (e) Fico em silêncio, pois acredito que minha ideia não vai ser bem recebida.

Questão 10 - Qual destas situações melhores descreve uma experiência positiva de liderança?

- (a) Colaborar em projetos e influenciar decisões, mas sem papel formal de líder.
- (b) Conduzir uma equipe sob pressão, tomando decisões rápidas e obtendo bons resultados.**
- (c) Assumir papéis de liderança breves, mas sem responsabilidade contínua.
- (d) Usar habilidades interpessoais que me interessam para influenciar as pessoas.
- (e) Obter um aumento no faturamento de uma empresa.

Questão 11 - Sobre a Tecnologia Assistiva e Terapia Ocupacional

- (a) Refere-se a produtos e serviços que ajudam a compensar limitações funcionais.
- (b) A aplicabilidade da tecnologia assistiva abrange todas as áreas do desempenho humano, desde as tarefas básicas até o desempenho de atividades profissionais.
- (c) Mundialmente, o terapeuta ocupacional tem sido o profissional indicado para coordenar o processo clínico interdisciplinar de avaliação das necessidades do usuário e de prescrição da ajuda técnica, a fim de atender à demanda identificada.
- (d) Apenas a alternativa b está correta.
- (e) As alternativas a, b e c estão corretas.**

Questão 12 - A avaliação funcional da visão realizada pelo terapeuta ocupacional envolve as seguintes funções, exceto:

- (a) Fixação visual.
- (b) Seguimento visual.
- (c) Acuidade visual.**
- (d) Sensibilidade ao contraste.
- (e) Coordenação binocular.

Questão 13 - De acordo com algumas tecnologias do cuidado para tratar pessoas com autismo, podemos aplicar os seguintes construtos teóricos:

- 1 – Tratamento clínico de base analítica.
- 2 – Tratamento clínico baseado na terapia comportamental.
- 3 – Comunicação suplementar e alternativa.
- 4 – Integração sensorial.
- 5 – Tratamento e educação para crianças com transtorno do espectro do autismo (TEACCH).

Agora, relacione os construtos aos seus respectivos objetivos:

I - O objetivo dessa abordagem é apoiar a pessoa com autismo em seu desenvolvimento para ajudá-la a chegar à vida adulta com o máximo de autonomia possível, auxiliando-a na compreensão do mundo ao seu redor e oferecendo-lhe, sempre que possível, condições para escolher de acordo com suas próprias necessidades.

II - O objetivo desta abordagem no trabalho com a pessoa com autismo é minimizar suas angústias e dificuldades, ampliar sua capacidade de aprendizagem e permitir que ela compreenda suas fragilidades nas trocas emocionais e afetivas, possibilitando novas formas de interação social.

III - O uso desses dispositivos tem como objetivo ajudar a pessoa com autismo a desenvolver seu potencial de comunicação funcional. É necessário avaliar as necessidades individuais, habilidades e limitações de cada pessoa, envolvendo seus familiares e profissionais.

IV - O objetivo dessa abordagem é criar programas para o desenvolvimento de habilidades sociais e motoras, especialmente nas áreas de comunicação e autocuidado, proporcionando a prática dessas habilidades de forma generalizada.

V - Essa abordagem visa reduzir níveis elevados de atividade, aumentar o repertório de respostas adaptativas e melhorar a capacidade de sustentação da atenção.

Marque a sequência correta:

- (a) 1-I, 2-IV, 3-III, 4-II, 5-V
- (b) 1-V, 2-IV, 3-III, 4-II, 5-I
- (c) 1-II, 2-IV, 3-III, 4-V, 5-I**
- (d) 1-II, 2-IV, 3-III, 4-I, 5-V
- (e) 1-I, 2-IV, 3-III, 4-V, 5-II

Questão 14 - Na teoria da Integração Sensorial, quando ocorre transtorno no processamento sensorial, podemos classificá-lo em três tipos. Qual definição está correta?

- (a) Transtorno de modulação sensorial: falha no registro sensorial, em que a criança parece não prestar atenção a estímulos relevantes no ambiente, nem sempre reagindo a dor, movimento, som, cheiro, sabores ou estímulos visuais.
- (b) Transtorno de discriminação sensorial: a criança pode apresentar resposta exagerada à percepção dos estímulos, demonstrando hiper-responsividade ou hipo-responsividade.
- (c) Transtorno motor de base sensorial: envolve dificuldades no controle e/ou planejamento motor.**
- (d) Todas as anteriores estão corretas.
- (e) As letras a e b estão corretas.

Questão 15 - De acordo com Piaget, o comportamento do desenvolvimento recreativo é representado por quais tipos de jogos?

- (a) Jogos práticos.
- (b) Jogos simbólicos.
- (c) Jogos com regras.
- (d) Todas as anteriores estão corretas.**
- (e) Apenas as letras b e c estão corretas.

Questão 16 - Sobre os conceitos, marque a alternativa INCORRETA:

- (a) Padrão motor – representação gráfica da aptidão motora.**
- (b) Esquema corporal - organização das sensações relativas ao próprio corpo em conexão com o mundo exterior.

- (c) Controle motor - registro de ações motoras considerando aspectos biomecânicos, neurológicos e neurofisiológicos.
- (d) Organização espacial - habilidade que permite a orientação do corpo no espaço.
- (e) Organização temporal - desenvolvimento das capacidades de apreensão e utilização do tempo imediato.

Questão 17 - Considerando aspectos da criança com paralisia cerebral:

- I - Limitações do movimento.
- II - Limitações do processamento sensorial.
- III - Limitações nas capacidades cognitivas.
- IV - Limitações de interação com o ambiente.

Quais objetivos podem ser incluídos no programa terapêutico para lidar com essas limitações?

- (a) Favorecimento de materiais lúdicos, espaço lúdico e companheiros apropriados.
- (b) Favorecimento de materiais lúdicos, espaço lúdico, adultos e companheiros apropriados.
- (c) Aumento da capacidade funcional da criança por meio do controle motor, facilitando ajustes posturais e atividades espontâneas.
- (d) Criação de um contexto terapêutico para aquisição de capacidades adaptativas, com atividades intrinsecamente motivadas e orientadas ao processo social.

(e) Promoção da espontaneidade para iniciar, modificar ou concluir uma atividade, incentivando a motivação intrínseca e a participação ativa em atividades físicas, cognitivas e sociais.

Questão 18 - O bebê percebe diferentes sensações motoras, orgânicas, sensoriais e afetivas através do movimento. Cada bebê tem seu próprio ritmo de desenvolvimento. Com base nessas informações, alguns sinais de retraimento podem indicar possíveis problemas neurológicos e devem ser observados no acompanhamento do bebê. Qual dos sinais abaixo não indica retraimento?

- (a) Movimentos bruscos.
- (b) Face relaxada.**
- (c) Comportamento de extensão de todo o corpo.
- (d) Flacidez nos braços, pernas ou tronco.
- (e) Frequente extensão da língua.

Questão 19 - Sobre Educação inclusiva e desenvolvimento humano.

- 1 - Aluno
- 2 - Professor/aluno
- 3 - Equipe
- 4 - Tempo

Agora, relacione os conceitos às descrições corretas:

I - A interação entre esses elementos pode gerar mudanças nas atitudes e percepções individuais e coletivas.

II - Elementos como disposição, recursos e demandas podem influenciar o desenvolvimento, favorecendo ou dificultando o progresso.

III - O tempo funciona como marcador de eventos e está presente em todos os processos proximais que caracterizam o desenvolvimento.

IV - O cenário escolar frequentemente enfrenta carências de conhecimento, necessidade de formação continuada e desafios para implementar mudanças significativas.

Marque a sequência correta:

- (a) 1-II, 2-I, 3-IV, 4-III
- (b) 1-I, 2-II, 3-III, 4-IV
- (c) 1-II, 2-III, 3-I, 4-IV
- (d) 1-II, 2-III, 3-IV, 4-I
- (e) 1-IV, 2-I, 3-III, 4-II

Questão 20. A essência do fazer humano pode ser capturada em testes e medidas de desempenho?

I - No Brasil, ainda enfrentamos dificuldades para avaliar pacientes de forma condizente com a identidade da profissão, além de desafios para coletar dados clínicos e demonstrar progressos na terapia.

II - Os terapeutas ocupacionais no Brasil ainda utilizam muitos testes desenvolvidos por outros profissionais, o que dificulta a consolidação da identidade profissional.

III - Para uma avaliação eficaz em pediatria, considerando função, desempenho e papéis, os testes e coletas de dados devem ser atualizados de acordo com a literatura vigente.

Marque a alternativa correta:

- (a) Todas as afirmações estão erradas.
 - (b) Todas as afirmações estão corretas.**
 - (c) Apenas a afirmação I está correta.
 - (d) Apenas a afirmação II está correta.
 - (e) Apenas a afirmação III está correta.
-

BOA PROVA!